

STATUT

BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

W ZESPOLE SZKÓŁ ROLNICZYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
w ŚWIDWINIE



Świdwin 01.09.2024

Spis treści

DZIAŁ I

POSTANOWIENIA WSTĘPNE ORAZ CELE I ZADANIA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA WSTĘPNE 3

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY 5

ROZDZIAŁ III REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I
PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY 8

DZIAŁ II

ORGANY SZKOŁY I ICH SZCZEGÓLWE KOMPETENCJE 8

DZIAŁ III

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY 9

DZIAŁ IV

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU 9

DZIAŁ V

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO 9

DZIAŁ VI

UCZNIOWIE 10

DZIAŁ VII

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA 10

DZIAŁ VIII

WARUNKI BEZPIECZNEGO POBYTU UCZNIÓW W SZKOLE 10

DZIAŁ IX

CEREMINIAŁ SZKOLNY 11

DZIAŁ X

PRZEPISY KOŃCOWE 11

DZIAŁ I
POSTANOWIENIA WSTĘPNE ORAZ CELE I ZADANIA
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1.

1. Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdwinie jest placówką publiczną.
2. Pełna nazwa Szkoły brzmi: Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie i w takiej formie placówka używa swej nazwy.
3. Dopuszcza się używania nazwy skróconej: BSIS w ZSR CKZ w Świdwinie.
4. Siedziba Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego mieści się w przy ul. Szczecińskiej 88, 78 – 300 Świdwin.

§ 2.

Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Świdwiński z siedzibą w Świdwinie, przy ul. Mieszka I 16, 78 – 300 Świdwin.

§ 3.

Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

§ 4.

1. Treść pieczęci i tablic używanych przez Branżową Szkołę I Stopnia, określa Statut Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie.
2. Zawody, w których kształcenie prowadzone jest w Branżowej Szkole I Stopnia oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych ustala Dyrektor Zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym, uwzględniając potrzeby rynku pracy i możliwości Zespołu.
3. Cykl kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia trwa trzy lata.
4. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Rolniczych w Świdwinie prowadzi nauczanie pracowników młodocianych w systemie dziennym w zawodach:
 - 1) kucharz – symbol zawodu: 512001;

- 2) mechanik – operator maszyn i urządzeń rolniczych - symbol zawodu: 834103;
5. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia mają możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.
6. Absolwenci Szkoły otrzymują świadectwa ukończenia Szkoły, a także dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
7. W szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest w formie dziennika elektronicznego. Zasady prowadzenia tej dokumentacji określają przepisy właściwego rozporządzenia.

§ 5.

1. Niniejszy statut został uchwalony w szczególności na podstawie:
 - 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2024 poz. 737 z późn. zm.);
 - 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 750);
 - 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 r. poz. 2736);
 - 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz Branżowej Szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 r. poz. 487 z późn. zm.);
 - 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 611);
 - 6) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t. j. Dz. U. 2023 r. poz. 2572).
2. Ilekroć w niniejszym statucie mowa o:
 - 1) Centrum lub Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie;
 - 2) Technikum – należy przez to rozumieć Technikum w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie;
 - 3) Szkole – należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie;
 - 4) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie;
 - 5) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Technikum albo Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie

- 6) rodzicach – należy przez to rozumieć również opiekunów prawnych ucznia;
- 7) słuchaczach – należy przez to rozumieć słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych albo słuchaczy Branżowej Szkoły II Stopnia;
- 8) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć organ, o którym mowa w § 2 niniejszego statutu;
- 9) organie nadzoru pedagogicznego – należy przez to rozumieć organ, o którym mowa w § 3 niniejszego statutu.

§ 6.

1. Nadrzędną ideą Szkoły jest dobro ucznia.
2. Szkoła zapewnia realizację obowiązku nauki poprzez:
 - 1) bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania Branżowej Szkoły I Stopnia;
 - 2) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 3) realizację ustalonej przez Ministra Edukacji Narodowej podstawy programowej w zakresie przedmiotów obowiązkowych dla klas Branżowej Szkoły; w tym podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego;
 - 4) realizację zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zawodowych.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 7.

1. Kształcenie ogólne w Szkole ma na celu:
 - 1) traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności;
 - 2) doskonalenie umiejętności myślowo – językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.;
 - 3) rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
 - 4) zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej;

- 5) łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobraźniowo – twórczymi;
 - 6) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, m. in. poprzez wykorzystywanie metody projektu;
 - 7) rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
 - 8) rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie;
 - 9) rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości;
 - 10) przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
 - 11) zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a uczniom z niepełnosprawnościami – zapewnienie optymalnych warunków pracy;
 - 12) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
 - 13) wspomaganie rozwoju społecznego ucznia poprzez kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji;
 - 14) wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat;
 - 15) poznanie i rozumienie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej;
 - 16) wychowanie młodzieży w duchu poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią;
 - 17) kształtowanie szacunku dla naczelnych wartości takich jak prawda, sprawiedliwość, dobro i piękno.
2. Kształcenie zawodowe w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego ma na celu:
- 1) przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;

- 2) wyposażenie słuchaczy w pełne kwalifikacje zawodowe, a także przygotowanie do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych w ramach zawodów w których Szkoła prowadzi kształcenie;
 - 3) współpracę z pracodawcami;
 - 4) realizowanie praktycznej nauki zawodu, która powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy w pracowniach ćwiczeń praktycznych;
 - 5) integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych;
 - 6) podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki;
 - 7) możliwość uczestniczenia w targach branżowych.
3. Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego i zawodowego w Szkole należą:
- 1) myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy, polegający na tworzeniu nowych reprezentacji za pomocą transformacji dostępnych informacji, obejmującej interakcję wielu operacji umysłowych: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sądzenie, rozwiązywanie problemów, twórczość. Proces dydaktyczno – wychowawczy Szkoły nakierowany jest na rozwijanie następujących typów myślenia: analitycznego, syntetycznego, logicznego, komputacyjnego, przyczynowo – skutkowego, kreatywnego, abstrakcyjnego; zachowanie ciągłości kształcenia ogólnego rozwija zarówno myślenie percepcyjne, jak i myślenie pojęciowe;
 - 2) czytanie – umiejętność łącząca zarówno rozumienie sensów, jak i znaczeń symbolicznych wypowiedzi;
 - 3) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie oraz tworzenie podstaw porozumienia się w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
 - 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
 - 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym dbałość o poszanowanie praw autorskich i bezpieczne poruszanie się w cyberprzestrzeni;
 - 6) umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł z wykorzystaniem biblioteki i jej zbiorów w postaci księgozbioru i zasobów multimedialnych;
 - 7) nabywanie nawyków systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania;
 - 8) kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie;

- 9) kształtowanie kompetencji społecznych, umiejętności współpracy w grupie i podejmowania działań indywidualnych;
- 10) edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 11) rozwijanie umiejętności korzystania ze środków społecznego przekazu i edukacja medialna rozumiana jako kształtowanie umiejętności właściwego odbioru i wykorzystania mediów;

ROZDZIAŁ III

REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

§ 9.

W zakresie sposobów realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych Szkoły, stosuje się odpowiednio przepisy o realizacji zadań dydaktycznych określonych w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki sposobów realizacji zadań przez szkołę tego typu.

DZIAŁ II

ORGANY SZKOŁY I ICH SZCZEGÓLOWE KOMPETENCJE

§ 10.

1. Organami Szkoły są Organy Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie.
2. W zakresie organów Szkoły oraz szczegółowych kompetencji tych organów, stosuje się odpowiednio przepisy o organach i kompetencjach określonych w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki kompetencji organów szkoły tego typu.

DZIAŁ III ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 11.

W zakresie organizacji Szkoły, stosuje się odpowiednio przepisy o organizacji pracy szkoły określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki organizacji pracy szkoły tego typu.

DZIAŁ IV NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 12.

W zakresie zadań nauczycieli Szkoły, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu, stosuje się odpowiednio przepisy o zadaniach nauczycieli Zespołu, określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki zadań i obowiązków nauczycieli wobec uczniów szkoły tego typu.

DZIAŁ V WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

§ 13.

W zakresie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, do Szkoły i do uczniów Szkoły stosuje się odpowiednio przepisy o wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego, określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki zadań z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych wobec szkoły tego typu.

DZIAŁ VI.

UCZNIOWIE

§ 14.

W zakresie praw i obowiązków słuchaczy uczniów Szkoły, stosuje się odpowiednio przepisy prawach i obowiązkach uczniów określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z uwzględnieniem specyfiki funkcji szkoły realizowanych wobec uczniów tego typu szkoły.

DZIAŁ VII

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA

§ 15.

W zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, promowania i klasyfikowania uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia, do uczniów Szkoły stosuje się odpowiednio przepisy o szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego, promowania i klasyfikowania uczniów określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów szkoły tego typu.

DZIAŁ VIII

WARUNKI BEZPIECZNEGO POBYTU UCZNIÓW W SZKOLE

§ 25.

W zakresie warunków bezpiecznego pobytu uczniów na zajęciach szkolnych i zajęciach organizowanych przez Szkołę oraz w internacie, do uczniów Szkoły stosuje się odpowiednio przepisy o warunkach bezpiecznego pobytu w Szkole określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie – w zakresie właściwym dla uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia.

DZIAŁ IX CEREMINIAŁ SZKOLNY

§ 26.

W zakresie ceremoniału szkolnego oraz symboli szkolnych, do uczniów Szkoły stosuje się odpowiednio przepisy o ceremoniale szkolnym i symbolach szkolnych określone w Statucie Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie.

DZIAŁ X PRZEPISY KOŃCOWE

§ 27.

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej, tj. uczniów, nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
2. Dyrektor Zespołu zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem Zespołu wszystkim członkom społeczności szkolnej. Statut Zespołu udostępnia się do wglądu w bibliotece Szkoły.

§ 28.

1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu Zespołu i uchwała jego zmiany lub uchwała Statut Zespołu.
2. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść Dyrektor Zespołu oraz każdy kolegiálny organ Zespołu, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Dyrektor po nowelizacji statutu w drodze obwieszczenia publikuje tekst jednolity.

§ 29.

Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.

Niniejszy statut został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdwinie nr 6/2024 z dnia 29.08.2024 r.

/Przewodniczący Rady Pedagogicznej/
Dyr. Daniel Nowak